

Betreff: Newsletter 32/24

Von: Michael Drabe <post@mdrabe.de>

Datum: 14.10.2024, 09:43

An: kontakt@schule-in-der-digitalen-welt.de



Moin zusammen,

mein jüngster Beitrag auf schule digital wirbt mal wieder zum Beitritt auf BlueSky und/oder Mastodon

---> [Mastodon-BlueSky \(Update\)](#)

Darüber hinaus heute wieder viele Tipps aus den sozialen Netzwerken (#BlueLZ, #FediLZ) zu

#Schulleitung

#MathematikEDU #LernenmitKI

#LernenmitKI

#Medienkompetenz

#MINTEDU

#OpenAccess

#Agiler Unterricht

#Datenschutz

#Veranstaltungsankündigung

#Schulleitung

- Handelsblatt: [Der Zukunftsplan](#)

Wir beschäftigen uns im Handelsblatt jeden Tag mit den vielen großen und kleinen Problemen der Wirtschaft. Heute aber soll es hier um etwas anderes gehen. Ein Jahr vor der Bundestagswahl, in einer Zeit, in der viele Menschen Politiker wählen, die die Wiederkehr einer Vergangenheit versprechen, die es so nie gab, wollen wir den Blick in eine Zukunft richten, wie sie sein könnte. Deshalb erhalten Sie hier eine besondere Handelsblatt-Ausgabe zum kostenlosen Download. In unserer 96-seitigen Sonderausgabe beschäftigen wir uns mit den großen Fragen und Antworten, die Deutschland in den nächsten Jahren prägen werden.

Inkl. (Schul)Bildungsteil: Es benötigt gar nicht viel, um erfolgreiche Bildungsarbeit zu leisten... (ab S. 26)

#MathematikEDU #LernMIT

- Uni Münster: [Mathelernpfade Uni Münster – Konzeption, Umsetzung, Beispiele](#)

Seit über fünf Jahren bieten wir an der Universität Münster in fast jedem Semester das Seminar „Digitale Werkzeuge in der Schule“ im Studiengang Master of Education an. Studierende entwickeln zu einem vorgegeben Thema Lernpfadkapitel unter der Betreuung eines wissenschaftlichen Mitarbeitenden und erproben diese in unser Kooperationsschule, der Anne-Frank-Gesamtschule in Havixbeck.

#LernenmitKI

- Bildungsspiegel: [KI im Schulalltag: KMK legt Fokus auf Weiterbildung und Chancengleichheit](#)

Die Kultusministerkonferenz (KMK) hat eine umfassende Handlungsempfehlung zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) in Bildungseinrichtungen verabschiedet. Diese soll Länder und Bildungseinrichtungen dabei unterstützen, den Einsatz von KI sinnvoll zu gestalten und die Potenziale zu nutzen, ohne die Risiken außer Acht zu lassen.

- Christian Haake: [Einsatz von KI durch Lehrer – Eine Chance für höhere Arbeitszufriedenheit?](#)

Künstliche Intelligenz (KI) wird häufig als Werkzeug zur Arbeitserleichterung betrachtet. Doch stellt sich die Frage: Kann KI nicht eher zur Zufriedenheit von Lehrkräften beitragen? Für mich liegt das Potenzial von KI insbesondere in der Verbesserung der Unterrichtsqualität und der Verwirklichung pädagogischer Ziele.

#Medienkompetenz

- Verena Knoblauch: [BreakoutEDU](#)

Hier kommen Aufgaben und Ideen zum Thema Medienkompetenz. Je nach Auswahl Klasse 3-6, würde ich sagen.

#MINTEDU

- Landkreis Schwandorf: [MINTeinander forschen, entdecken und Spaß haben](#)

Spannende Experimente für Kinder und Jugendliche ab der 5.

Klasse

- MINT Campus: [Handbuch: Makerspace in der Schule](#)

In dieser Handreichung „Makerspaces in der Schule: So geht lernen heute“ geht es um die wichtigsten Aspekte, die bei der Gründung eines Makerspaces zu beachten sind. Ihr findet heraus, was ein Makerspace eigentlich ist, was diesen ausmacht und wozu er dienen kann. Spannende Erfahrungsberichte machen deutlich, wie die Umsetzung in der Praxis aussieht und welche verschiedenen Ausführungen eines solchen besonderen Lernortes es geben kann. Wenn Ihr herausfinden möchtet, wie man einen Makerspace außerdem im Schulkontext verankern kann, wie er aufgebaut und eingerichtet wird und wie eine optimale Wirkkraft erzielt wird, dann erkundet die Handreichung der Tüftel Akademie in Zusammenarbeit mit Konnektiv und Save The Children Deutschland e.V.!

#OpenAccess

- DIPF: [Schulentwicklung in herausfordernden Lagen – evidenzbasiert und auf Augenhöhe](#)

Im Rahmen des Forschungsverbunds in der Bund-Länder-Initiative „Schule macht stark“ (SchuMaS) ist eine erste wissenschaftliche Publikation erschienen. Sie gibt einen detaillierten Überblick über die bisherigen Arbeitsergebnisse und formuliert Empfehlungen für Schulen und Bildungsverwaltungen. Das Förderprogramm unterstützt Schulen in sozial benachteiligten Lagen dabei, Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse zu verbessern. Der Forschungsverbund begleitet das Programm wissenschaftlich und wird vom DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation koordiniert. Die Veröffentlichung ist frei verfügbar und richtet sich an ein breites Publikum.

- Birgit Aschmann (Hg.), Jan C. Behrends (Hg.), Sönke Neitzel (Hg.), Christin Pschichholz (Hg.): : [When you catch one kill him slowly](#)

Haben sich in militärischen Einheiten, in Gesellschaften, Staaten oder Nationen spezifische Kulturen etabliert, die zu exzessiver militärischer Gewalt geführt haben? Die Beiträge dieses Bandes untersuchen, wie sich in den regulären Armeen der europäischen Großmächte – von der Frühen Neuzeit bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs – spezifische militärische Gewaltkulturen entwickelten. Zudem beleuchten sie, welche Rolle diese bei der Ausübung exzessiver Gewalt von Soldaten spielten. Der Fokus des Bandes liegt dabei auf physischer Gewalt, die von Zeitgenossen sowohl in Kriegs- als auch in Friedenszeiten als illegitim angesehen wurde. So können sowohl die Maßstäbe der Legitimität und Illegitimität von Gewalt als auch die Bedingungen ihres Wandels aufgezeigt werden. Das überraschende Ergebnis ist: Trotz der Spezifik militärischer Gewaltkulturen der europäischen Armeen in den verschiedenen Epochen hatten diese weniger Auswirkungen auf exzessive Gewalt als bislang in der Geschichtswissenschaft angenommen.

#Agiler Unterricht

- Hopp Foundation: [Noten im agilen Unterricht - Praxistipps für Lehrkräfte](#)

„Agiler Unterricht“: Im Mittelpunkt der Broschüre der Hopp Foundation stehen die Ausführungen zu gleichnamigen Methoden, nebst Aspekten zur Notengebung.

#Datenschutz

- [BvD e.V.: Datenschutz leicht erklärt](#)

Die vom Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD) e.V. ins Leben gerufene Initiative „Datenschutz geht zur Schule“ sensibilisiert Schüler:innen in ganz Deutschland dafür, mit eigenen Daten und den Daten anderer im Internet und in den sozialen Medien sicherer und bewusster umzugehen.

Das Sensibilisierungsangebot der ehrenamtlich tätigen Dozent:innen wurde in den letzten Jahren erfolgreich in den Schulen etabliert.

#Veranstaltungsankündigung

- [Deutscher Gründerpreis](#)

Wir möchten junge Menschen für wirtschaftliche Themen sensibilisieren und sie für unternehmerische Selbstständigkeit begeistern. Unsere Initiative hat es sich zum Ziel gesetzt, Entrepreneurship Education an den Schulen zu verankern, praxisnah wichtige Gründungskompetenzen zu vermitteln und damit langfristig das Gründungsklima in Deutschland zu stärken.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start in die neue Woche ...

cu, Michael Drabe

--

Dr. Michael Drabe
Transformationsberater

E-Mail: post@mdrabe.de

Mastodon: m_drabe@bildung.social

Bluesky: @mdrabe.de

Web: mdrabe.de

Newsletter: [Zum Formular](#)

[Unsubscribe](#) | [Manage your subscription](#) | [View online](#)